

# Mediana, quartili, decili e percentili - Approfondimento

## Mediana

Dalla scheda didattica principale riprendiamo la tabella sottostante, riferita alle lunghezze dei salti di una classe.

Classe	Valore centrale	Fr. assoluta	Fr. relativa %	Fr. cumulata	Fr cumulata %
1,20-1,40	1,30	2	9 %	2	9 %
1,40-1,60	1,50	5	23 %	7	32 %
1,60-1,80	1,70	9	40 %	16	72 %
1,80-2,00	1,90	5	23 %	21	95 %
2,00-2,20	2,10	1	5 %	22	100 %

Tabella 1. Dati dei salti organizzati per classi della classe A

Come già detto in precedenza la classe mediana è la classe che contiene l'elemento  $\frac{N}{2}$  dove  $N$  è il totale delle frequenze. Per calcolare la mediana vera e propria si utilizza la seguente formula

$$M = L_1 + \left( \frac{\frac{N}{2} - (\sum f)_1}{f_{\text{mediana}}} \right) \cdot c$$

In cui:

- $L_1$  = confine inferiore della classe mediana
- $N$  = frequenza totale
- $(\sum f)_1$  = Somma delle frequenze di tutte le classi inferiori alla classe mediana
- $f_{\text{mediana}}$  = frequenza della classe mediana
- $c$  = ampiezza della classe mediana

Nella fattispecie dell'esempio precedente si ha che la classe mediana è quella con l'intervallo 1.60-1.80. Quindi sostituendo

$$M = 1.60 + \left( \frac{\frac{22}{2} - 7}{9} \right) \cdot 0.2 \cong 1.6889$$

## Quartili, decili e percentili

Sostituendo  $\frac{N}{4}$  a  $\frac{N}{2}$  si ottiene l'analoga formula per determinare i quartili. estendendo tale concetto usando il rapporto  $\frac{N}{10}$  si può determinare i decili e con  $\frac{N}{100}$  i percentili.

$$Q_1 = 1,40 + \frac{\frac{22}{4} - 2}{5} \cdot 0,2 = 1,54$$

$$Q_3 = 1,80 + \frac{\frac{3,22}{4} - 16}{5} \cdot 0,2 = 1,82$$

$$P_{5=}$$

$$P_{95=}$$

**Esempio 1.** Trovare i quartili  $Q_1, Q_2, Q_3$  e i decili  $D_1, D_2, \dots, D_9$  relativi alla distribuzione di stipendi settimanali data qui sotto

Stipendi	Dipendenti
250-260	8
260-270	10
270-280	16
280-290	14
290-300	10
300-310	5
310-320	2
Totale	65

**Tabella 2.** Stipendi suddivisi per classi

$$Q_1 = 260 + \frac{16.25 - 8}{10} \cdot 10 \cong 268.25$$

$$Q_2 = 270 + \frac{32.5 - 18}{16} \cdot 10 \cong 279.06$$

$$Q_3 = 290 + \frac{48.75 - 48}{10} \cdot 10 \cong 290.75$$

$$D_1 = 250 + \frac{6.5 - 0}{8} \cdot 10 \cong 258.12$$

$$D_2 = 260 + \frac{13 - 8}{10} \cdot 10 \cong 265.00$$

...

$$D_9 = 300 + \frac{58.5 - 58}{5} \cdot 10 \cong 301.00$$

**Esercizio 1.** Determinate il 35° e il 60° percentile ( $P_{35}$  e  $P_{60}$ ) della distribuzione precedente.

**Esercizio 2.** Disegnate l'ogiva (con la distribuzione cumulata percentuale) della distribuzione determinate graficamente  $P_{20}$  e  $P_{85}$

**Esercizio 3.** La tabella sottostante raccoglie i dati relativi alla resistenza alla trazione (carico di rottura, in tonnellate) di un lotto di cavi prodotti da un'azienda. determinare il carico di rottura medio.

Carico	Numero di cavi
9.3-9.7	2
9.8-10.2	5
10.3-10.7	12
10.8-11.2	17
11.3-11.7	14
11.8-12.2	6
12.3-12.7	3
12.8-13.2	1

**Tabella 3.** Carico di rottura dei cavi

Determinate poi  $Q_1, Q_2, Q_3$  e tracciate l'ogiva. Stimare dall'ogiva il valore di  $P_{70}$

**Esercizio 4.** Qui sotto è indicata una tabella che registra l'età degli sposi dei matrimoni celebrati nel 1984 negli USA, suddiviso per i maschi e per le femmine .

Età	Maschi	Femmine
18-19	121	481
20-24	2441	4184
25-29	5930	6952
30-34	6587	7193
35-44	11788	11893
45-54	9049	9022
55-64	8749	8171
65-74	5786	4654
75 e oltre	2581	1524

**Tabella 4.** Tabella de numero di sposi (in migliaia) nei matrimoni del 1984

Disegna l'istogramma e l'ogiva di questa tabella. Determina poi  $D_2$ ,  $D_4$ ,  $P_{90}$  e  $P_{68}$  sia per i maschi sia per le femmine; determina pure media e mediana.

## Percentile su dati grezzi

Ci sono vari modi di determinare il percentile di dati grezzi. A tal proposito si consulti la pagina di wikipedia al seguente indirizzo:

<http://it.wikipedia.org/wiki/Percentile>